

Sagokistan ek. Förening Bytorgets Förskola	Handlingsplaner & Riktlinjer Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling				
Utarbetat av: Styrelsen/ Arbetslaget	Godkänd av: Styrelsen/ Arbetslaget	Version: 2	Ersätter: 1	Godkänd Datum/Signum: 2019-10-14	Antal sidor 9

Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling

Likabehandlingsplanen skall efter sitt upprättande revideras i november varje år av personalen på förskolan och därefter visas för styrelsen för kännedom och godkännande. Kartläggning påbörjas vis terminsstart. I juni utvärderas årets arbete, riktade insatser och mål.

Rektor ansvarar för att likabehandlingsplanen introduceras för nya föräldrar.

Innehållsförteckning:

1. Policy / vision	sida 2
2. Bakgrund, definitioner	sida 3
3. Ansvar och förankring	sida 4
4. Kartläggning, nulägesanalys, riskbedömning och barns medverkan	sida 4
4:1 Uppföljning av föregående plan	
4:2 Kartläggning, nulägesanalys samt riskbedömning	
4:3 Barnens medverkan	
5. Mål	sida 5
6. Förebyggande och åtgärdande program	sida 6
6:2 Åtgärdande program	
7. Handlingsplan vid kränkande beteende, trakasserier och diskriminering	sida 7
8. Rutiner för uppföljning, utvärdering och utvecklande åtgärder	sida 19

De delar av denna plan där enskilda barn kan komma att identifieras har lyfts ut i en Särskild bilaga som enbart hanteras av personal på Bytorgets förskola.

Det rör ytterligare innehåll under punkterna:

- 4:1 Uppföljning av föregående plan
- 4:2 Kartläggning, nulägesanalys, riskbedömning
- 6:2 Åtgärdande program

Sagokistan ek. Förening Bytorgets Förskola	Handlingsplaner & Riktlinjer Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling				
Utarbetat av: Styrelsen/ Arbetslaget	Godkänd av: Styrelsen/ Arbetslaget	Version: 2	Ersätter: 1	Godkänd Datum/Signum: 2019-10-14	Antal sidor 9

1. Policy / Vision

På vår förskola ska alla känna sig trygga.

Ingen ska bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling.

Ledningen vid Sagokistan ekonomiska förening / Bytorgets förskola tar aktivt avstånd från alla typer av diskriminering, trakasserier och annan kränkande handling.

Ledningen omfattar huvudman och rektor.

Alla som verkar på Bytorgets förskola skall främja likabehandling och jämlikhet och ska vara aktiva i arbetet att förebygga och förhindra diskriminering, kränkande behandling och trakasserier.

Alla som verkar på Bytorgets förskola ska medverka till att policyn följs.

Denna plan är aktuell i ett år efter upprättandet.

Sagokistan ek. Förening Bytorgets Förskola	Handlingsplaner & Riktlinjer Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling				
Utarbetat av: Styrelsen/ Arbetslaget	Godkänd av: Styrelsen/ Arbetslaget	Version: 2	Ersätter: 1	Godkänd Datum/Signum: 2019-10-14	Antal sidor 9

2. Bakgrund

I Sverige finns två lagar som har ett gemensamt syfte: Att skydda barn och elever mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Från den 1 januari 2009 finns bestämmelser om detta, dels i 14:e skollagen, dels i delar av diskrimineringslagen som rör utbildningsområdet. Av diskrimineringslagen framgår att verksamheten ska upprätta en årlig likabehandlingsplan medan det i skollagen framgår att verksamheten ska upprätta en årlig plan mot kränkande behandling.

Den här likabehandlingsplanen omfattar såväl arbetet med likabehandling och mot diskriminering, som arbetet mot kränkande behandling.

2.1 Definitioner

Diskriminering

Diskriminering är när något barn blir behandlat sämre än andra barn och missgynnandet har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck eller ålder. Detta kan ske direkt och indirekt. Diskrimineringslagen 1:4 – 1:5.

Trakasserier

Trakasserier är uppträdande av barn eller vuxen (som vuxen menas personal, förälder, arbetsgivare) som kränker ett barns eller vuxens värdighet och som har samband med

- ❖ *Kön*
- ❖ *Etnisk tillhörighet*
- ❖ *Religion eller annan trosuppfattning*
- ❖ *Funktionshinder*
- ❖ *Sexuell läggning*
- ❖ *Könsöverskridande identitet eller uttryck*
- ❖ *Ålder*

Diskrimineringslagen 1:4

Kränkande behandling

Ett uppträdande av barn eller vuxen som kränker ett barns eller vuxens värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund, Skollagen 6:3.

Sagokistan ek. Förening Bytorgets Förskola	Handlingsplaner & Riktlinjer Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling				
Utarbetat av: Styrelsen/ Arbetslaget	Godkänd av: Styrelsen/ Arbetslaget	Version: 2	Ersätter: 1	Godkänd Datum/Signum: 2019-10-14	Antal sidor 9

3. Ansvar och förankring

Hela arbetslaget vid Bytorgets förskola samt styrelsen för Sagokistan har ett gemensamt ansvar att arbeta förebyggande för att undvika att diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling uppstår. Därmed ingår även ett ansvar att förankra likabehandlingsplanen i barngruppen såväl som i föräldragruppen.

All personal ska vara förtrogen med och delaktig i likabehandlingsplanen samt hur arbetet med att främja likabehandling och att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling ska bedrivas på förskolan. Vid introduktion av ny personal skall planen förankras väl. Likabehandlingsplanen ska göras känd för personal genom regelbundna diskussioner kring och arbete med utformningen av planen.

All personal har ansvar för att säkerställa att undervisning bedrivs i enlighet med likabehandlingsplanen samt att förankra planens innehåll i barngruppen. Om situationer uppstår då någon blir diskriminerad eller trakasserad ska förskolan agera. Hela arbetslaget samt styrelsen vid Bytorgets förskola har ett gemensamt ansvar att observera och till rektor (eller i förekommande fall styrelsen) rapportera alla typer av diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Därefter utreder man händelsen och vidtar åtgärder för att förhindra fortsatta kränkningar.

Likabehandlingsplanen skall efter sitt upprättande revideras i november varje år av personalen på förskolan och därefter visas för styrelsen för kännedom och godkännande.

Rektor ansvarar för att likabehandlingsplanen introduceras för nya föräldrar vid terminsstart i januari och augusti.

4. Kartläggning och nulägesanalys

Kartläggning och nulägesanalys görs för att veta vad förskolan behöver göra för att förebygga och motverka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling utifrån de punkter som definieras under punkt 2. För att främja barns lika rättigheter och möjligheter genomförs en kartläggning av nuläget. Detta resultat bör även analyseras. Denna kartläggning och analys kan ha ett sådant innehåll att enskilda barn skulle kunna identifieras och finns därför i ett separat arbetsmaterial som endast är tillgängligt för personal på förskolan. Med personal menas alla som arbetar eller gör praktik på förskolan.

Sagokistan ek. Förening Bytorgets Förskola	Handlingsplaner & Riktlinjer Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling				
Utarbetat av: Styrelsen/ Arbetslaget	Godkänd av: Styrelsen/ Arbetslaget	Version: 2	Ersätter: 1	Godkänd Datum/Signum: 2019-10-14	Antal sidor 9

Observationer som grund för kartläggningen påbörjas under höstterminen för att kunna analyseras till november då likabehandlingsplanen revideras.

4:1 Uppföljning

Uppföljning och utvärdering sker årsvis i juni samt när likabehandlingsplanen revideras. Uppföljningen är av sådant innehåll att barn skulle kunna identifieras. Därför finns den i den bilaga till likabehandlingsplanen som endast finns tillgänglig som arbetsmaterial för personal på Bytorgets förskola.

4:2 Kartläggning, nulägesanalys och riskbedömning

Kartläggning påbörjas under höstterminen och sker fortlöpande för att inför revisionen i november kunna analyseras.

Denna kartläggning går ner på djupet i varje undervisningsgrupp och är av sådant innehåll att barn skulle kunna identifieras. Därför finns den kartläggningen i den bilaga till likabehandlingsplanen som enbart finns tillgänglig som arbetsmaterial för personal på Bytorgets förskola.

4:3 Barnens medverkan

Barnen medverkar genom intervjuer och i barnråd där trygghets- och trivsselfrågor lyfts samt genom vuxnas observationer.

5. Mål

Att barnen får förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av kön, ålder, social eller etnisk bakgrund, samt att flickor och pojkar får lika stort inflytande över och utrymme i verksamheten.

Specifika Mål

- Att alla barn skall våga visa alla känslor på förskolan.
- Att alla erbjuds bra strategier för konflikthantering.
- Att alla barn ska känna sig trygga, känna att det finns någon vuxen nära och att inget barn ska känna sig rädd på förskolan.

Sagokistan ek. Förening Bytorgets Förskola	Handlingsplaner & Riktlinjer Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling				
Utarbetat av: Styrelsen/ Arbetslaget	Godkänd av: Styrelsen/ Arbetslaget	Version: 2	Ersätter: 1	Godkänd Datum/Signum: 2019-10-14	Antal sidor 9

- Att alla barn ska ges samma möjlighet att utforska rum, material och lekar.
- Att skapa en normkreativ fysisk miljö samt undervisningsmiljö.
- Att barnen ska leka i mer könsblandade grupper och inte bli begränsade till en viss lek/kompisgrupp beroende av kön och genus.
- Att ingen ska känna sig utesluten.
- Att alla barn ska få en chans att utveckla en god självkänsla.
- Att alla barn skall ska känna sig värdefulla på förskolan och inte bli begränsade av eller begränsa andra barn pga. traditionella normer.
- Att alla barn ska känna sig sedda och hörda.
- Att alla barn har rätt att bestämma över sig själv och sin egen kropp.

6. Förebyggande och åtgärdande program (Ansvar: Rektor)

6.1 Förebyggande

- Vi har tydliga gränser för vad som är tillåtet
- Det finns alltid pedagoger ute bland barnen, de rör sig över hela förskolans gård och kan därför vara till hjälp och stöd och ingripa vid konfliktsituationer.
- Pedagogerna sitter alltid med vid frukost, lunch och mellanmål.
- Pedagogerna finns i närheten vid toalettbestyr.
- Det finns alltid pedagoger på varje avdelning när vi är inne.
- Vid av och påklädning finns alltid pedagoger närvarande.
- Vi arbetar förebyggande med hur vi är mot varandra och tränar barnen i det sociala samspelet där vi pratar om att de ska uttrycka sina egna behov men även lyssna till andras behov. Vi hjälper och stödjer varandra när det behövs. Vi uppmuntrar barnen att hämta en vuxen när de själva inte kan lösa en konflikt.
- Vi arbetar kontinuerligt med barnens rätt till sin egen kropp och integritet med "stopp min kropp".
- Vi arbetar aktivt för att skapa en normkreativ miljö på förskolan.
- Vi arbetar i personalgruppen med kartläggning av de normer som ev fått fäste hos oss samt för att förhindra och rucka upp de som redan satt sig.
- Vi följer upp barnen på våra personalmöten, säkerställer att alla barn har någon vuxen hen är extra trygg och förtrolig med.
- Vi ger barnen möjlighet till samtal med vuxna i lugn och ro.
- Vi utför intervjuer med barnen om trivsel och trygghet
- Vi har barnråd där frågor om trivsel och trygghet lyfts.
- Vi stärker gemenskapen på förskolan genom att ha gemensamma aktiviteter ofta i blandade åldersgrupper.

Sagokistan ek. Förening Bytorgets Förskola	Handlingsplaner & Riktlinjer Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling				
Utarbetat av: Styrelsen/ Arbetslaget	Godkänd av: Styrelsen/ Arbetslaget	Version: 2	Ersätter: 1	Godkänd Datum/Signum: 2019-10-14	Antal sidor 9

- Vi har bestämt att inbjudningar till födelsedagskalas och dylikt endast får ske på förskolan **om alla barn** på förskolan bjuds.
- Lekgrupper med syfte att skapa nya kontakter barnen emellan.

6.2 Åtgärdande program

Ett åtgärdande program görs utefter den nulägesanalys som görs årligen.

Det åtgärdande programmet går mer på djupet in i varje undervisningsgrupp och är av sådant innehåll att barn skulle kunna identifieras. Den mer detaljerade kartläggningen finns därför i den bilaga till likabehandlingsplanen som enbart finns tillgänglig som arbetsmaterial för personal på Bytorgets förskola.

7. Handlingsplan vid kränkande beteende, trakasserier och diskriminering (Ansvar: Rektor)

Vid kännedom om att någon blivit kränkt, diskriminerad eller mobbad krävs ett snabbt ingripande. Lämpliga åtgärder avgörs av art och allvar och vid behov i dialog med styrelse, personalgrupp, föräldrar el. expertis inom området, t.ex. läkare, forskolepsykolog el. dyl. Kontakt med berörda föräldrar, samtal med berörda barn och personal skall alltid tas, berörda personer skall ges en möjlighet att påverka ärendets hantering.

- Alla pedagoger/vuxna är skyldiga att ingripa. Barn som har blivit kränkta ska med förtroende kunna vända sig till vilken vuxen som helst på förskolan för att få hjälp i situationen.
- Pedagogerna ingriper direkt i barngruppen
- Diskussion med barnen om vad som hänt och om förhållningssätt och attityder till kompisar, om lämpligt direkt i barngruppen.
- Diskussion och beslut i arbetslaget om vad man kan/ska göra.
- Information till berörda föräldrar.
- Föräldrarna till de inblandade barnen och pedagogerna samarbetar för att komma tillrätta med problemet.
- Enskilda samtal med berörda vårdnadshavare hålls vid behov och incidenter och åtgärder dokumenteras.
- Dokumentation
- Uppföljningsmöte.

Sagokistan ek. Förening Bytorgets Förskola	Handlingsplaner & Riktlinjer Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling				
Utarbetat av: Styrelsen/ Arbetslaget	Godkänd av: Styrelsen/ Arbetslaget	Version: 2	Ersätter: 1	Godkänd Datum/Signum: 2019-10-14	Antal sidor 9

Dessa åtgärdsrutiner gäller i relevanta delar även då vuxna utsätter barn för kränkningar eller vuxna som kränker andra vuxna.

Förslag på åtgärder vid behov

- Samtal med enskilda barn
- Samtal med barngrupp
- Samtal med enskild personal
- Samtal i personalgruppen
- Samtal med enskilda föräldrar
- Samtal med föräldrar i grupp
- Extra föräldramöte
- Kontakt med resursenheten
- Kontakt med förskolepsykolog
- Kontakt med bup
- Kontakt med polismyndighet
- Polisanmälan

Rapportering

(Rutiner för rapportering och uppföljning kan komma att ses över och ändras under det kommande året.)

Anmälning av trakasserier, diskriminering eller annan kränkande behandling som inkommer till styrelsen och berör verksamheten skall skyndsamt vidarebefordras till rektor. Detsamma gäller när rektor blir varse om en anmälan. Rektorn bör då kontakta styrelsens medlemmar.

Registrering samt bedömning av art och allvar

Rektorn registrerar den anmälda händelsen på därför avsedd blankett, kopia visas för kännedom för styrelsen, kopia lämnas till berörda föräldrar. Förslag på första åtgärder, ärendets hantering noteras också på blanketten.

Utredning

Sagokistan ek. Förening Bytorgets Förskola	Handlingsplaner & Riktlinjer Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling				
Utarbetat av: Styrelsen/ Arbetslaget	Godkänd av: Styrelsen/ Arbetslaget	Version: 2	Ersätter: 1	Godkänd Datum/Signum: 2019-10-14	Antal sidor 9

Berörda föräldrar och personal uppmanas att inom angiven tid (avgörs av art och allvar) skriftligen inkomma med sin upplevelse av och syn på händelsen. Samtal med berörda barn skall genomföras och dokumenteras.

Handlingsplan upprättas för fortsatt arbete

I handlingsplanen för ärendet anges när första uppföljning med berörda vårdnadshavare hålls. Arbetet med handlingsplanen fortsätter så länge ärendet kräver det. Uppföljning med berörda barn och vårdnadshavare görs kontinuerligt utifrån ärendets art samt efter överenskommelse, fram till dess att ärendet avslutas. Vid avslutande av ärende hålls ett avslutande samtal med berörda vårdnadshavare.

8. Rutiner för uppföljning, utvärdering och utvecklande åtgärder (Ansvar: Rektor och styrelse)

1. Årlig revidering av befintligt åtgärdsprogram
2. Uppföljning av nuläget
3. Utvärdera årets insatser och tillvägagångssätt
4. Utvärdera utifrån kortsiktiga och långsiktiga resultat
5. Vad behöver förändras/ förbättras i handlingsplanen?
6. Finns behov av kompetensutveckling för personalen?